

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево
структурное подразделение детский сад № 6

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1
От № 1от «27» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В. А. Заварухина
Приказ от «30» августа
№144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
на 2021-2022 учебный год

программу составили: воспитатель I КК
М.Н. Вахрушева
воспитатель I КК
Е.А. Каракон

пгт Серышево

2021 г.

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1 Пояснительная записка	2 стр.
1.2 Планируемые результаты освоения программы	6 стр.
в соответствии с возрастом воспитанников	
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1 Планирование образовательной деятельности	8 стр.
Комплексно-тематическое планирование	
Учебный план (объем образовательной нагрузки)	
Календарно-тематическое планирование НОД	
2.2 Особенности традиционных событий и праздников в ДОО	24 стр.
2.3 Работа с родителями	25 стр.
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Режим дня	27 стр.
3.2 Расписание образовательной деятельности	28 стр.
3.3 Модель двигательного режима и закаливания	29 стр.
3.4 Материально-техническое обеспечение программы	30 стр.

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).

- Устав МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5568 от 16.02.2017 г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад № 6, с учетом основной образовательной программы **«От рождения до школы»** под ред. **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** (Москва, Мозаика синтез, 2015), а также на основе парциальных программ:

«Комплексные занятия в первой младшей группе» Т.М. Бондаренко (Воронеж, ЧП Лакоценин, 2007 год). Основные отличия пособия – представленные занятия, построенные в форме игры. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельности-речевой и поведенческой.

«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» В.В. Гербова. (Москва, Мозаика-Синтез, 2010). Основные задачи развития речи дошкольников: развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи, развитие звуковой стороны речи, развитие образной речи.

«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.» Н.А. Карпущина (Воронеж, ЧП Лакоценин, 2008 год). В пособие входят конспекты занятий по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, по развитию речи, физическому развитию. Занятия строятся в игровой форме.

«Конспекты комплексно-тематических занятий: 1-я младшая группа. Интегрированный подход» Н.С. Голицына («Скрипторий 2003», 2013г.)

В сборнике представлены конспекты проведения непосредственно образовательной деятельности детей 1-й младшей группы, Занятия по формированию целостной картины мира, конструктивной, продуктивной деятельности, развитию общения и компонентов речи, приобщению к словесному творчеству на каждую неделю объединенных по тематическому принципу.

Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы:

Социально-коммуникативное развитие

Усвоение ребёнком общественного опыта происходит в процессе становления предметно-игровой деятельности, продуктивных её видов, обучения. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; дать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; познакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

Познавательное развитие

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, целостной картины мира, расширение кругозора. Содержание направлений по познавательному развитию нацелено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Речевое развитие

Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми.

Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных). Учить согласовывать существительные местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Художественно-эстетическое развитие

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной. Учить держать карандаш и кисть свободно. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.

Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Физическое развитие

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями рук и ног.

1.2. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников

Социально-коммуникативное развитие ребёнка к концу года:

- играть рядом, не мешая друг другу, подражать действиям сверстников;
- эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым, подражать его действиям, принимать игровую задачу;
- самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, осуществлять перенос действий с объекта на объект;
- использовать в игре замещение недостающего предмета;
- общаться в диалоге с воспитателем;
- в самостоятельной игре сопровождать речью свои действия;
- следить за действиями героев кукольного театра;
- выполнять простейшие трудовые действия (с помощью педагогов);
- наблюдать за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы;
- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;
- соблюдать элементарные правила взаимодействия с растениями и животными

Познавательное развитие ребёнка к концу года:

- различать основные формы деталей строительного материала;

- с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, используя большинство форм;
- разворачивать игру вокруг собственной постройки;
- образовывать группу однородных предметов;
- различать один и много предметов;
- различать большие и маленькие предметы, называть их размер;
- узнавать шар и куб;
- различать и называть предметы ближайшего окружения;
- называть имена членов семьи и воспитателей;
- узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей;
- различать некоторые овощи, фрукты (1-2 вида);
- различать некоторые деревья ближайшего окружения, природные сезонные явления;
- поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, на негативные действия сверстника;
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- рассматривать иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.

Речевое развитие ребёнка к концу года:

- иметь активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов);
- повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание;
- ответить на понятный вопрос взрослого;
- поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает);
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- пользоваться речью как средством общения со сверстниками.
- слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
- вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книгах.
- читать (рассказывать) стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла «Игрушки» и др.).

Художественно-эстетическое развитие ребёнка к концу года:

- знают, что карандашами, фломастерами, гуашью и кистью можно рисовать;
- различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;
- умеют раскатывать комоч пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями; умеют соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- лепят несложные предметы, аккуратно пользуются глиной;
- узнают знакомые мелодии и различают высоту звуков (высокий - низкий);
- вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы;
- двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движения с первыми звуками музыки;
- умеют выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;
- называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен

Физическое развитие ребёнка к концу года:

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- проявлять навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых);
- при небольшой помощи взрослого пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком);
- самостоятельно есть;
- ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
- брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу

Содержательный раздел

2.1. Планирование образовательной деятельности

Комплексно-тематическое планирование

Дата	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь			
1 неделя	«Здравствуй детский сад»	Расширение представлений о детском саду (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра); Мотивировать детей к посещению детского сада посредством совместных игр, чтения, рассказов воспитателя; познакомить детей с предметами личной гигиены в детском саду: индивидуальные полотенца, горшочки, кабинки, кровати. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).	Прогулка по саду, сенсорная комната
2 неделя	«Наша группа»	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при	Музыкальное развлечение для детей

		организации всех видов детской деятельности; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.	«Веселый хоровод».
3 – 4 недели	«Что нам осень подарила»	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени – (умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы; формировать умение обращать на изменения солнце, воздух; о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе.	Досуг” Танцы с игрушками” под музыку В. Шаинского
Октябрь			
1 неделя	«Птичий двор»	Расширение представления о домашних птицах и их характерных особенностях. Продолжать знакомить детей с домашними птицами, объяснить почему их называют домашними. Продолжать знакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку. Расширить словарный запас детей, развить связную речь. Закрепить знания детей об отличительных особенностях птиц. Воспитывать заботливое отношение к живому.	Развлечение "В гости к бабушке в деревню".
2 неделя	«Наш семейный альбом»	Формировать представления о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. Закреплять умение различать и называть шар (шарик), куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	Оформление альбома «Я и моя семья»

		Учить слушать сказки, развивать диалогическую речь	
3 -4 неделя	Я в мире человек. Мой дом	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	
5 неделя	«Транспор»	формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легкой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.	Выставка детских работ
Ноябрь			
1 неделя	«Катины пушистые друзья»	Закреплять представление детей о внешнем виде домашних птиц и животных, их строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям; Развивать мыслительные операции; Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность; Активизировать и обогащать качественный, глагольный словарь по лексической теме; Активизировать речь детей;	Показ настольного театра «Теремок»
2 неделя	«Мой город»	Создать условия для формирования первоначальных знаний детей о своем городе. Расширение представлений об	Развлечение «Путешествие по городу».

		окружающем мире. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.	
3 неделя	«Кто живёт в лесу»	Познакомить детей с дикими животными и их детенышами. Учить детей называть диких животных и их детенышей, различать их по внешнему виду, выделять их отличительные признаки. Познакомить с местом обитания, питания, с образом жизни в разное время года. Развивать у детей интерес к живой природе. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида.	День рождения Деда Мороза
4 неделя	«Очень, очень я люблю маму милую мою»	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности	«Сердечко для мамы» (Нетрадиционное рисование –сердечко из ладошек детей)
Декабрь			
1 -2 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима»	Формировать представления о зимней природе. Расширять представления детей о зиме, как о времени года. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, понимание, что они характерны только для зимы. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Рисование «Узоры на окне»
3 -4 неделя	«Лесной карнавал». «Новогодняя ёлка»	Приобщать детей к праздничной культуре. Дать представление о том, что Новый год встречают зимой, елка главное украшение праздника, приходит Дед мороз и дарит подарки.	Новогодний утренник

		Формировать представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	
Январь			
2 неделя	«В январе, в январе, много снега на дворе»	Сформировать представление детей о зимних забавах. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать уважение к народным традициям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	Просмотр мультфильмов
3 неделя	«Животные и их детёныши»	Формирование знаний и представление детей о домашних животных и их детенышей, их название, особенности внешнего вида, жизненных потребностей (пища, жилье).	Лепка «Печенье для кота»
4 неделя	«Неделя здоровья»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, Формировать умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Рассматривание энциклопедии «Все обо всем»
Февраль			
1 неделя	«Кукольная комната»	Формировать у детей элементарные представления о мебели. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов	Театр - фланелеграф «Три медведя»

2 неделя	«Кормушка для птиц»	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им ,подкармливать зимой; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц.	Изготовление кормушек для птиц
3 неделя	«Защитники Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные представления о мужчинах, ак защитниках. Дать детям представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Воспитывать внимательное отношение к родным (отцу, бабушке, брату)	Фотовыставка «Наши смелые папы»
4 неделя	«Поезд и железная дорога»	Формировать представление о железнодорожном вокзале: для чего он нужен, что есть на вокзале, кто там работает; знакомить с правилами поведения на вокзале. Формировать осознание о необходимости безопасного поведения на объектах железной дороги, активизировать словарь по теме. Приобщать детей к нормам здорового образа жизни, воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Знакомить детей с железнодорожным транспортом, развивать интерес, внимание, наблюдательность. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения, побуждать договаривать слова и фразы при чтении взрослым.	Сюжетная игра: «Поезд»
Март			
1 неделя	Я и мамочка моя	Учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке, пробуждая нежные чувства, желание совершать добрые поступки; закрепление знаний о труде мамы дома и на работе. Формировать у детей первичные	Изготовление поздравительных открыток

		понятия значимости мамы в семье, учиться уважать труд матерей, воспитывать желание помогать маме, не огорчать	
2 неделя	Солнышко сияет – землю прогревает	Расширять представление детей о весне. Знакомить детей с сезонными изменениями (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Развивать представления детей о простейших связях в природе (стало теплее, появляется трава, прилетают птицы и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Коллективная работа с детьми «Звенит капель»
3 - 4 недели	В гостях у сказки	Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать слуховое и зрительное восприятие, закреплять диалогическую речь, развивать память, побуждать проговаривать слова. Формировать умение отвечать на простые вопросы. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству	Театр – фланелеграф «Теремок»
Апрель			
1 неделя	Книжкина неделя	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; воспитывать бережное отношение к книгам.	Театр – фланелеграф «ПЫХ»
2 неделя	«Деревья и кустарники на нашем участке»	Закреплять представления о названии и об основных частях растений. Учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь. Развивать слуховое, зрительное внимание, мышление.	Рассматривание энциклопедии
3 неделя	Ужинать пора! «Посуда. Столовый»	Расширять знания детей с предметами ближайшего окружения. Закреплять умение понимать слово «посуда». Познакомить детей с	Сюжетно – ролевая игра «Ждем гостей»

	этикет».	назначением посуды и свойствами. Учить выделять части посуды, свойство материала, из которого она изготовлена. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	
4 неделя	«Кто жужжит» Краски весны	Расширять представления детей о сезонных изменениях природы. Дать детям представления о времени года весна. Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). Словарная работа: Существительные: насекомое, жук, бабочка, божья коровка; знать их части: крылья, лапки, голова, усы; цветы, пыльца Прилагательные: большие.	Коллективное рисование бабочек и жуков.
Май			
1 неделя	Праздник победы.	Формирование нравственных ценностей. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление развивать умения. Взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.	Дидактическая игра «Картинки - половинки» (военная тематика)
2 неделя	Дождик, дождик, кап да кап. Цветочная неделя	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах. Дать первоначальные знания об их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	В гостях у бабушки Загадушки
3 неделя	Одуванчик золотой нам качает головой	способствовать развитию представлений о растениях; формировать элементарные навыки ухода за растениями; поддерживать интерес к растениям и желание ухаживать за ними; способствовать развитию	Рисование одуванчика

		любопытности; воспитывать бережное отношение к растениям.	
4 неделя	Скоро лето	Дать начальные знания о лете. Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (с 01 июня по 31 августа).			

Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Организованная образовательная деятельность			
	Базовая часть		
1	Ознакомление с окружающим миром	1	36
2	Развитие речи	2	72
3	Рисование	1	36
4	Лепка	1	36
5	Музыка	2	72
6	Физическая культура в помещении	2	72
7	Физическая культура в на воздухе	1	36
	Итого	10 занятий по 10 мин. 100 минут	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	
2	Конструктивно-модельная деятельность	1	
3	Игровая деятельность	ежедневно	
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
5	Дежурства	ежедневно	
6	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
1	Самостоятельная игра	ежедневно	
2	Познавательно-исследовательская	ежедневно	

	деятельность		
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа			
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	

Календарно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности

Познавательное развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным и социальным миром)		
№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Репка» показ кукольного театра	01.09.2021
2	«Ладушки, ладушки» стр.11 Карпухина	02.09.2021
3	«Дождик» рассматривание картины (Распечатка)	06.09.2021
4.	«Большие, маленькие камешки»	13.09.2021
5	«Морковка от зайчика»	20.09.2021
6	Игра «Ветер кружит листья»	27.09.2021
7	«Листопад» «Распечатка»	04.10.2021
8	«Осенние изменения в природе»	11.10.2021
9	Экспери-нт: «Окрашивание воды в красный цвет	18.10.2021
10	«Наблюдение за рыбкой. Коллективный рассказ о рыбке» стр.201.Веракса	25.10.2021
11	«Комнатные растения в нашей группе» стр.79 М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова	08.11.2021
12	«Игра с матрёшками» стр.84 М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова	15.11.2021
13	«Одевание куклы на прогулку. Рассматривание кукольной одежды» стр.90 М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова	22.11.2021
14	«Зима» стр.96 М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова	29.11.2021
15	«Зимние забавы» рассматривание картины стр.102 М.А. Васильева	06.12.2021
16	«В обувном магазине. Какая бывает обувь» стр.109 М.А. Васильева	13.12.2021
17	«Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки» стр.116 М.А. Васильева	20.12.2021
18	«Снеговик и ёлочка» (Распечатка)	27.12.2021

19	«Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят» стр.123 М.А. Васильева	10.01.2022
20	«Почему тает снег» стр.52 Карпухина	17.01.2022
21	«Игрушки и посуда» стр.138 М.А. Васильева	24.01.2022
22	«Бытовая техника»	31.01.2022
23	Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов. Игра «Пароход» стр.150 М.А. Васильева	07.02.2022
24	Покормим птичек. Игра «Что делают птички?» стр. 163 М.А. Васильева	14.02.2022
25	«Чайная посуда. Куклы у нас в гостях» стр.77 Веракса	21.02.2022
26	«Признаки весны. Однем куклу на прогулку» стр.230 Веракса	28.02.2022
27	«Пришла весна»	07.03.2022
28	«Наблюдение за золотой рыбкой. Коллективный рассказ о рыбке» стр.176 М.А. Васильева	14.03.2022
29	Игра «Куда что положить?» Игра «Угадай по описанию» стр.183 М.А. Васильева	21.03.2022
30	«В мире насекомых»	28.03.2022
31	Кто трудится на огороде. Игра «Кто что делает?» стр.189 М.А. Васильева	04.04.2022
32	Кому что нужно? (повар, врач, шофёр). Игра с предметами. Стр208 М.А. Васильева	11.04.2022
33	Мамины помощники. Игра «Угадай и назови». стр.215 М.А. Васильева	18.04.2022
34	Что делает шофёр? Составление рассказа. стр.222 М.А. Васильева	25.04.2022
35	Где живут домашние птицы? Игра «Кто как кричит?» стр.229 М.А. Васильева	04.05.2022
36	Любимые игрушки ребят. Рассматривание и описание игрушек.стр.237 М.А. Васильева	11.05.2022
37	Любимые предметы (карандаши, краски, кисточки, пластилин). Игра «Угадай по описанию». Стр.243 М.А. Васильева	18.05.2022
38	Что есть на нашем участке? Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке». стр.249 М.А. Васильева	25.05.2022

Социально-коммуникативное развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Репка» показ кукольного театра	01.09.2021
2	«Лошадка» А. Барто	08.09.2021
3	«Курочка-рябушка» потешка.	15.09.2021
4	«Храбрый утенок» стр.57 Веракса	22.09.2021

5	«Как тебя зовут?»	29.09.2021
6	«Сказка о глупом мышонке» С. Маршак стр.91 М.А. Васильева	06.10.2021
7	«На дороге» рассматривание картины	13.10.2021
8	«Козлятки и волк» стр.62 М.А. Васильева	20.10.2021
9	«Села птичка на окошко» стр.103 Карпухина	27.10.2021
10	« Я и мамочка моя»	03.11.2021
11	«Все спят» С. Капутикян стр.73 М.А. Васильева	10.11.2021
12	«Коза-дереза» русская народная песенка стр.80 М.А. Васильева	17.11.2021
13	«Белоснежные комочки» №27 стр34 Карпухина	24.11.2021
14	«Идите с нами поиграть» №4 стр.157 Бондаренко	01.12.2021
15	«Стихи о новогоднем празднике» стр.62 Н.Голицына	08.12.2021
16	Рассматривание картины «Катаемся на санках» №2 стр160 Бондаренко	15.12.2021
17	«Котауси и Мауси» К. Чуковский стр.99 М.А. Васильева	22.12.2021
18	«Слон» А.Барто стр.107 М.А. Васильева	29.12.2021
19	«Лесные жители». стр.126 М.А. Васильева	12.01.2022
20	Зимняя одежда и обувь. стр.133 М.А. Васильева	19.01.2022
21	«Что делает повар?» стр.246 Веракса	26.01.2022
22	«Мы солдаты»	02.02.2022
23	«Папы – вы наши защитники»	09.02.2022
24	«Оденем Катю на прогулку» стр.63 Карпухина	16.02.2022
25	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»	02.02.2022
26	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	09.03.2022
27	Рассматривание картины «Спасаем мяч»	16.03.2022
28	«Электроприборы» (Распечатка)	23.03.2022
29	«Здравствуй, весна» стр.90 Гербова	30.03.2022
30	«Дети идут на праздник» стр.132 Голицына	06.04.2022
31	«Насекомые»	13.04.2022
32	«Дети играют в кубики» рассматривание картины. стр.205 М.А. Васильева	20.04.2022
33	Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка». стр.211 М.А. Васильева	27.04.2022
34	«Дети кормят курицу и цыплят» рассматривание картины. стр.233 М.А. Васильева	04.05.2022
35	«Путаница» К. Чуковский стр.231 М.А. Васильева	11.05.2022
36	«Лето красное идет»стр.152 Голицына	18.05.2022
37	Сказка Н. Павловой «Земляничка» стр.250 М.А. Васильева	25.05.2022

Речевое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Колобок» показ кукольного театра	03.09.2021
2	«Кто же в гости к нам пришёл? Домашние животные».	10.09.2021
3	«Ладушки-ладушки»	17.09.2021
4	«Куклы» рассматривание кукол.	24.09.2021
5	Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка»	01.10.2021
6	«Пошёл котик на торжок» стр.27 М.А. Васильева	08.10.2021
7	«Собака со щенятами» стр.56 М.А. Васильева	15.10.2021
8	«Сказка о фиолетовом дворце» (Распечатка)	22.10.2021
9	«Баю-бай, ты собачка не лай» стр.55 М.А. Васильева	29.10.2021
10	Медвежья семья. Игра «Кто спрятался?»	12.11.2021
11	Стихотворение В. Берестова «Больная кукла» стр.76 М.А. Васильева	19.11.2021
12	Рассказ Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше...» стр.87 М.А. Васильева	26.11.2021
13	Рассказ Л.Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь...» стр.93 М.А. Васильева	03.12.2021
14	Рассматривание сюжетных картин «Таня и голуби» стр.47 Гербова	10.12.2021
15	«У кого какая мама»	17.12.2021
16	«Надувала кошка шар...» Стихотворение Н. Пикулева стр.111 М.А. Васильева	24.12.2021
17	Стихотворение Н. Саксоновой «Где мой пальчик?» стр.132 М.А. Васильева	14.01.2022
18	«Куда листочки спрятались» №29 стр.36 Карпухина	21.01.2022
19	Рассматривание картины «Дед Мороз» стр.59 Гербова	28.01.2022
20	Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд» №3 стр.156 Бондаренко	04.02.2022
21	Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя» стр.151 М.А. Васильева	11.02.2022
22	Стихотворение . Высотской «Холодно» стр.157 М.А. Васильева	18.02.2022
23	Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили» стр.165 М.А. Васильева	25.02.2022
24	«Айболит проверяет здоровье детей»	04.03.2022
25	Стихотворение А.Барто «Зайка» стр.164 М.А. Васильева	11.03.2022
26	«Я-человек» (Распечатка)	18.03.2022
27	Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» стр.171	25.03.2022

	М.А. Васильева	
28	«Веелимся от души...»	01.04.2022
29	Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд» №3 стр.156 Бондаренко	08.04.2022
30	Стихотворение А. Введенского «Мышка» стр.210 М.А. Васильева	15.04.2022
31	«Кто в теремочке живет?» стр. 52 Гербова	22.04.2022
32	Сказка Д.Биссета «Га-га-га» стр.234 М.А. Васильева	29.04.2022
33	Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...» стр.238 М.А. Васильева	06.05.2022
34	Н.Пикулева «Надувала кошка шар», П.Воронько «Обновки» стр.134 Н.Голицына	13.05.2022
35	Исценировка знакомых потешек на фланелеграфе. стр.245 М.А. Васильева	20.05.2022
36	«Друзья» (глава из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика») стр.253 М.А. Васильева	27.05.2022

Художественно - эстетическое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
Рисование		
1	«Травка на лугу»	07.09.2021
2	«Знакомство с желтой краской» Знакомство с карандашом.	14.09.2021
3	«Ветерок подул слегка» (Распечатка)	21.09.2021
4	«Солнышко-колоколншко»	28.09.2021
5	«Лучики для соньшка» стр.22 М.А. Васильева	05.10.2021
6	«Травка на лугу» стр.45 М.А. Васильева	12.10.2021
7	«Волшебная кисточка»	19.10.2021
8	«Красивая чашка, в горошек» стр.64 М.А. Васильева	26.10.2021
9	«Яблоки для куклы» стр.76 М.А. Васильева	09.11.2021
10	«Маленькие и большие следы» стр.82 М.А. Васильева	16.11.2021
11	«Сердечко для мамы» (Распечатка)	23.11.2021
12	«Раскрасим коню хвост» (Распечатка)	30.11.2021
13	«Мячики для котят» стр.99 М.А. Васильева	07.12.2021
14	«Выпал первый снежок» №1 Голицына	14.12.2021
15	«Снежные комочки»	21.12.2021
16	«Украсим елочку шарами»стр.111 М.А. Васильева	28.12.2021
17	«Елочка ладошками»	11.01.2022
18	«Шарф для кошки» стр.135 М.А. Васильева	18.01.2022
19	«Штанишки для Мишки» стр.142	25.01.2022

	М.А. Васильева	
20	«Украсим тарелочку» стр.154 М.А. Васильева	01.02.2022
21	«Цветные мячики» стр.161 М.А. Васильева	08.02.2022
22	«Червячок» стр.167 М.А. Васильева	15.02.2022
23	«Галстук для папы» (Распечатка)	22.02.2022
24	«Цветы для мамы» (Распечатка)	01.03.2022
25	«Смотрит солнышко в окошко» №3 стр.204 Бондаренко	15.03.2022
26	«Повисла с крыши сосулька-льдинка» №3 стр.215 Бондаренко	22.03.2022
27	«Красивый зонтик» стр.186 М.А. Васильева	29.03.2022
28	«Дорожки» стр.200 М.А. Васильева	05.04.2022
29	«Море» стр.206 М.А. Васильева	12.04.2022
30	«Закрасим экран телевизора» (Распечатка)	19.04.2022
31	«Тарелки и блюда с полосками» (Распечатка)	26.04.2022
32	«Украсим платье узором» стр.227 М.А. Васильева	03.05.2022
33	«Божья коровка»	10.05.2022
34	«Солнышко»	17.05.2022
35	«Зелёная трава» стр.234 М.А. Васильева	24.04.2022
36	«Солнечный зайчик» стр.247 М.А. Васильева	31.05.2022
	Лепка	
1	«Что это такое?» №4 стр. 81 Бондаренко	02.09.2021
2	«Знакомство с пластилином. Цвета»	09.09.2021
3	«Конфеты на тарелке»	16.09.2021
4	«Блинчики из пластилина»	23.09.2021
5	«Морковка для зайчика» стр.85 М.А. Васильева	30.09.2021
6	«Бублики»	07.10.2021
7	«Крошки для птичек» стр.75 О.В. Павлова	14.10.2021
8	«Разноцветные зонтики»	21.10.2021
9	«Травка для коровушки» стр.68 М.А. Васильева	28.10.2021
10	«Ягодка – рябинка для птичек»	11.11.2021
11	«Прянички для мамочки»	18.11.2021
12	«Зёрнышки для мышонка» стр.91 М.А. Васильева	25.11.2021
13	«Снеговик» стр.46 Лыкова	02.12.2021
14	«Снежинка»	09.12.2021
15	«Украсим елочку шарами» стр.131 Веракса	16.12.2021
16	«Новогодние подарки игрушкам» №4 стр.157 Бондаренко	23.12.2021
17	«Украсим варежку»	13.01.2022
18	«Яблочки» стр.139 М.А. Васильева	20.01.2022
19	«Угощение для гостей»	27.01.2022
20	«Колеса для машины»	03.02.2022
21	«Разноцветные колеса» стр.216 М.А. Васильева	10.02.2022
22	«Самолеты»	17.02.2022

23	«Печенье для щенка» стр.171 М.А. Васильева	24.02.2022
24	«Пирожки для мамочки»	03.03.2022
25	«Весенний домик для птиц»стр.192 Веракса	10.03.2022
26	«Лучики для солнышка» стр.190 М.А. Васильева	17.03.2022
27	«Пирожки для бабушки» стр.197 М.А. Васильева	24.03.2022
28	«Весенняя травка» стр.203 М.А. Васильева	31.03.2022
29	«Сыр для мышки» стр.210 М.А. Васильева	07.04.2022
30	«Яйцо» стр.223 М.А. Васильева	14.04.2022
31	«Флажок для девочки»стр.136 Н.Голицына	21.04.2022
32	«Улитка» №4 стр.216 Бондаренко	28.04.2022
33	«Лесенка» стр.231 М.А. Васильева	05.05.2022
34	«Божья коровка»	12.05.2022
35	«Сосиски для киски» стр.244 М.А. Васильева	19.05.2022
36	«Земляничка» стр.250 М.А. Васильева	26.05.2022

2.2 Особенности традиционных событий и праздников в ДОО

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития воспитанника дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия, которые включены в тематическое планирование на учебный год и проводится совместно с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также совместно с родителями.

Традиции ДОО складываются с учетом приоритетных направлений: *социально- коммуникативного и физического развития детей*. Традиционными являются праздники в детском саду, которые завершают цикл тематической недели.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения Программы составляется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Традиционно все мероприятия в ДОО организуются совместно с родителями (законными представителями), приглашенными гостями: утренники, развлечения, досуги, КВН, конкурсы, соревнования, музыкально-литературные концерты, акции.

Календарно – тематическое планирование на учебный год:

№ п/п	Тема мероприятий	Время проведения
1	День знаний	1 сентября
2	День сибирского самовара	15 сентября
3	Традиция: Концерт к Дню дошкольного работника	27 сентября
4	День пожилого человека	1 октября
5	Всемирный день животных	4 октября

6	Традиция: Развлечение «Осенины» и выставка	11 октября
7	Покров	14 октября
8	Международный день мультфильмов	28 октября
9	День народного Единства	4 ноября
10	Синичкин день	12 ноября
11	Всемирный день приветствий	21 ноября
12	День прав человека	10 декабря
13	Выставка снежных фигур	до 25 декабря
14	Утренник: «Новогодний праздник» и выставки	28 декабря
15	Развлечение: «Рождественские колядки»	7 января
16	Всемирный день спасибо	11 января
17	Крещенский сочельник	18 января
18	Всемирный день объятий	21 января
19	День проявления доброты	17 февраля
20	Международный день родного языка	21 февраля
21	День защитника Отечества и КВН	23 февраля
22	Развлечение: «Масленица широкая»	
23	Всемирный день кошек	1 марта
24	Развлечение: «Весенний праздник мам» и выставки	8 марта
25	Всемирный день Земли и воды	21,22 марта
26	Международный день театра	27 марта
27	День смеха, День птиц	1 апреля
28	День детской книги	2 апреля
29	Развлечение: «Светлая Пасха» и выставка	
30	День здоровья	7 апреля
31	День космонавтики и выставка	12 апреля
32	Традиция: «Отчетный концерт для социальных партнеров»	
33	День танца	29 апреля
34	Праздник весны и труда	1 мая
35	День Победы с приглашением детей войны	9 мая
36	День семьи	15 мая
37	Выпускной бал с приглашением выпускников детского сада предыдущих лет	28 мая
	Развлечение: «Международный день защиты детей»	1 июня
38	Развлечение «День Семьи, любви и верности» и стенгазеты, выставки работ	8 июля
39	День Российского Флага	
39	Развлечение: «Спас пришел»	25 августа

Планирование может меняться в зависимости от потребности и возможностей учреждения в данном учебном году.

2.3 Работа с родителями

Месяцы	Наименование мероприятия
--------	--------------------------

Сентябрь	1. Консультация: «Этот удивительный ранний возраст»
	2. Индивидуальные беседы
	3. Консультация для родителей: «Адаптация детей в детском саду»
	4. Консультация «Живем по режиму».
	5. Оформление папок – передвижек для родителей «Осень», «В детский сад без слёз: адаптация к условиям детского сада».
Октябрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Родительское собрание: «Адаптация ребёнка в детском саду»
	3. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	4. Анкетирование вновь поступивших детей
	5. Папка-передвижка: «Основные задачи развития детей второго года жизни».
	6. Консультация «Детки-двухлетки», «На прогулку как на праздник», «детские вопросы»..
Ноябрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Родительское собрание
	3. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	4. Консультация «Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Какие сказки читать детям?» «Оздоровление детей в домашних условиях»
	5. Выставка стенгазеты «Мамочка моя»
Декабрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. История новогодней игрушки (папка-передвижка)
	4. Консультация «Что и как подарить ребенку на Новый год» «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»
	5. Новогодний утренник.
Январь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка – передвижка для родителей «Основы безопасности». «Сенсорное развитие детей раннего возраста».
	4. Консультация «Первая помощь при обморожении».
	5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».
Февраль	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Консультация : игры, развивающие движения кистей «Пальчиковая гимнастика». «Поиграй со мной, мама.

	(дидактические игры дома)
	4. Фотогазета «Самый лучший папа мой»
	5. Папка – передвижка «23 февраля – День защитника отечества»
Март	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка - передвижка для родителей «Осторожно сосульки». «Как помочь ребёнку заговорить?»
	4. Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»
	5. Консультация «Воспитание сказкой»
Апрель	1. Индивидуальные беседы в течении месяца
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за д/с
	3. Конкурс поделок ко дню космонавтики
	4. Консультация для родителей: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей». «Чем занять малыша на прогулке?»
	5. Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки»
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».
	2. Родительское собрание «Чему научились наши дети за год?».
	3. Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы.
	4. Консультация «Профилактика детского травматизма».
	5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.10
Непосредственная образовательная деятельность	9.10- 9.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.15
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00

Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.30-17.45
Уход детей домой	до 18.00

Режим дня на теплый период (с 1 июня по 31 августа)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Прогулка (наблюдения, игры, солнечные и воздушные процедуры, спортивные развлечения, экскурсии, музыкальные развлечения и досуги, труд и т.д.)	9.00-11.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

3.2. Расписание образовательной деятельности

День недели	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 Ознакомление с ОМ
ВТОРНИК	9.00-9.10 Рисование 9.20-9.30 Музыка
СРЕДА	9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 Развитие речи
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.10 Лепка 10.30-10.40 Физическая культура (на свежем воздухе)
ПЯТНИЦА	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Музыка

Чтение художественной литературы детям и обсуждение прочитанного проводится ежедневно. Во вторую половину дня проводится совместная образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками.

3.3. Модель двигательного режима и закаливания

Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Периодичность
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10
	На улице	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 3-4 Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10
Активный отдых	Физкультминутки в середине статического занятия Гимнастика пробуждения Физкультурный досуг	Ежедневно 1 раз в месяц 10-15
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно
		Ежедневно

Условия по сохранению и укреплению здоровья детей

Содержание	Время проведения
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно
Утренняя зарядка на воздухе (ЛОП) Утренняя зарядка (физкультурный зал) Гимнастика пробуждения	ежедневно
Физкультурные занятия на улице, спортивные досуги	3 раза в неделю (в ЛОП) 1 раз в неделю (в холодный период)
Оздоровительная ходьба Подвижные и спортивные игры	ежедневно
Воздушные ванны (в облегчённой одежде) в летний период	ежедневно
Прогулки на воздухе	
Хожание босиком по траве (в ЛОП)	
Хожание по корригирующей дорожке	
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна
Обливание ног	ежедневно

Игры с водой	Во время прогулки
Полоскание горла холодной кипячённой водой Витаминотерапия	ежедневно
Оздоровление фитонцидами	Во время обеда 2 раза в неделю
Корректирующая гимнастика	Ежедневно после сна
Коррекция зрения	1-2 раза в неделю
Коррекция осанки	
Коррекция плоскостопия	
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю
Дыхательная гимнастика	ежедневно

3.4 Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

Детская мягкая мебель, детская «стенка», игрушки, детская художественная литература, столы и стулья для приема пищи и занятий, учебная магнитная доска.

Предметно-развивающие зоны с игровым оборудованием:

Уголок художественной литературы

Центр ИЗО – деятельности

Игровой уголок

Центр конструирования

Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности

Парикмахерская

Уголок по обучению безопасности дорожного движения

Уголок настольно-печатных игр, сенсорных игр

Патриотический уголок

Перечень программ и технологий:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

«Комплексные занятия в первой младшей группе» Т.М. Бондаренко (Воронеж, ЧП Лакоценин, 2007 год).

«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» В.В. Гербова. (Москва, Мозаика-Синтез, 2010).

«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.» Н.А. Карпухина (Воронеж, ЧП Лакоценин, 2008 год).

«Конспекты комплексно-тематических занятий: 1-я младшая группа.

Интегрированный подход» Н.С. Голицына («Скрипторий 2003», 2013г.)

